



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES – 07



2021

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CONTEÚDOS DO MÊS DE AGOSTO



# 1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

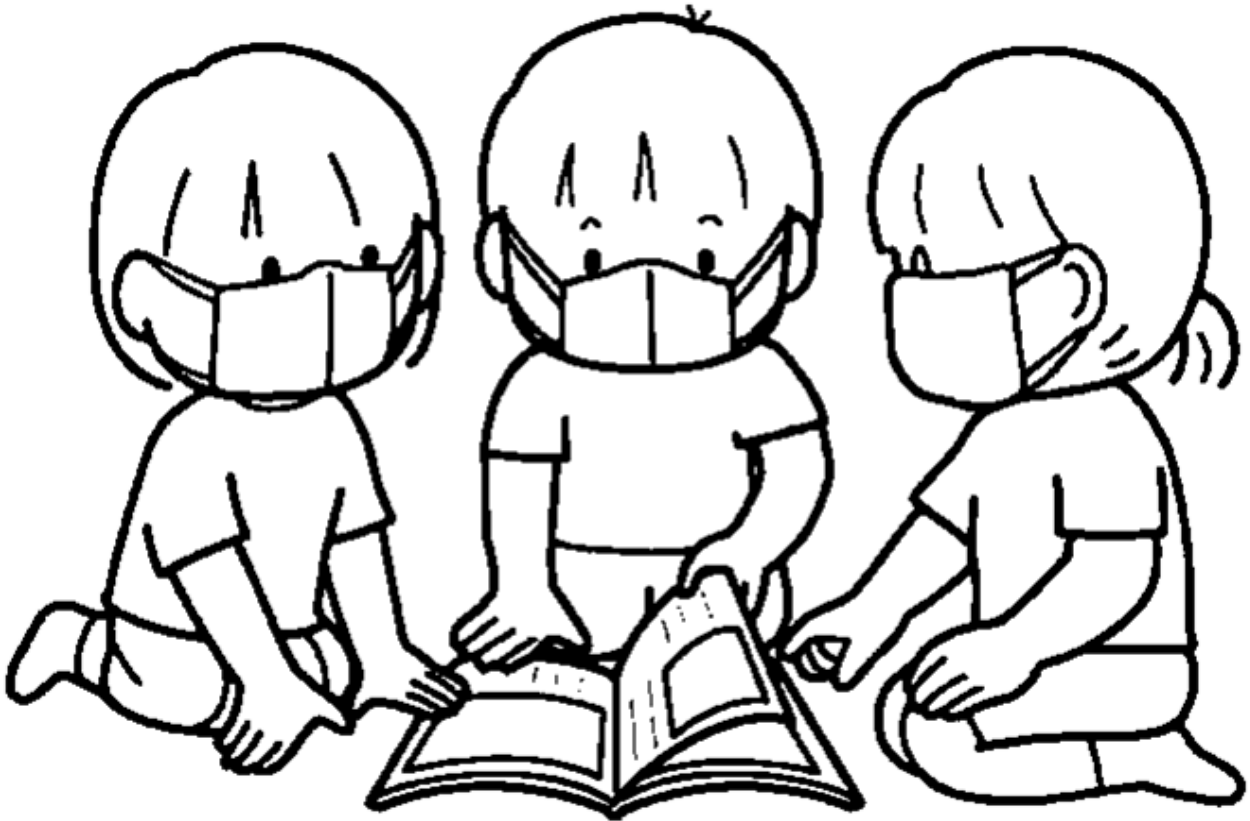
MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



## CONTINUE ESTUDANDO!

NOME: \_\_\_\_\_

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.

# LÍNGUA PORTUGUESA

- LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS COM SIGNOS VERBAIS E NÃO-VERBAIS.  
PR.EF15LP14.A.4.54

**ATIVIDADE 1:** VOCÊ SABIA QUE ALÉM DE LER TEXTOS, TAMBÉM PODEMOS FAZER A LEITURA DE IMAGENS? OBSERVE:



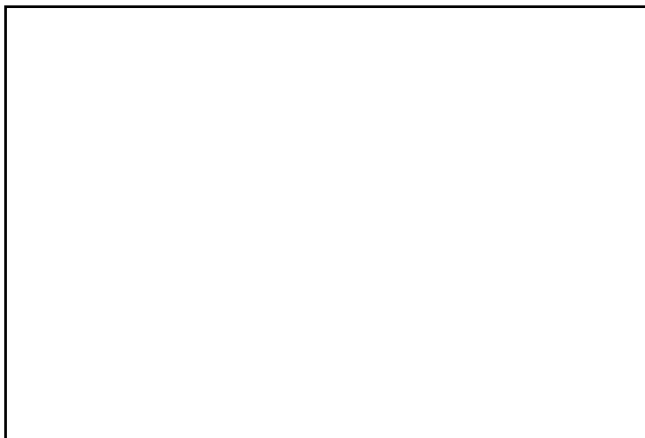
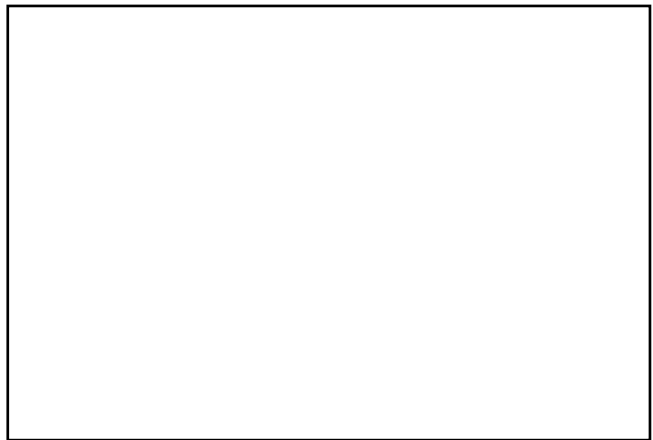
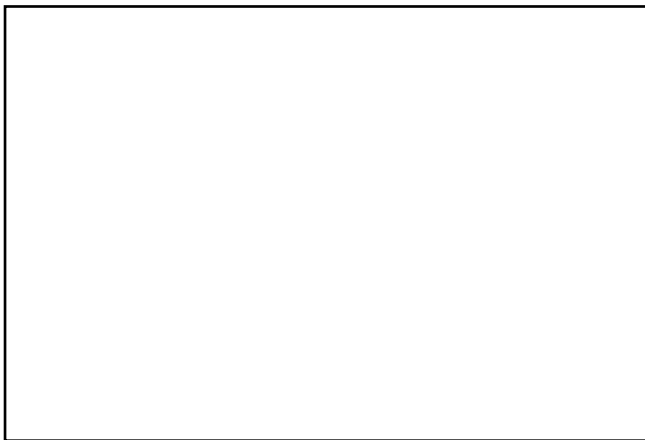
- A) ESSA HISTÓRIA SE PASSA EM QUAL PERÍODO DO DIA? \_\_\_\_\_
- B) NO TERCEIRO QUADRINHO, ALGO ACONTECEU. QUAL A REAÇÃO DO MENINO? O QUE O FEZ ACORDAR? \_\_\_\_\_
- C) O QUE O MENINO IMAGINOU QUE TINHA FORA DE SUA CASA? \_\_\_\_\_
- D) QUE TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESSA HISTÓRIA? \_\_\_\_\_
- E) NO ÚLTIMO QUADRINHO, A EXPRESSÃO DO MENINO DEMONSTRA QUE ELE FICOU:  
( ) TRISTE      ( ) ALIVIADO      ( ) CANSADO      ( ) CONTENTE



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**AGORA É A SUA VEZ!**

VOCÊ JÁ LEU O TEXTO ATENTAMENTE, AGORA O DESAFIO SERÁ INVENTAR UM NOVO FINAL BEM CRIATIVO PARA A HISTÓRIA, A PARTIR DAS CENAS ABAIXO. NOS QUADROS EM BRANCO, DESENHE, CRIE O FINAL DA SUA HISTÓRIA!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VOCÊ JÁ VIU AS TIRINHAS DO ARMANDINHO? ELE É UM MENINO MUITO INTELIGENTE E OBSERVADOR. AGORA ELE TEM UM SAPO DE ESTIMAÇÃO. VEJA:



A) ONDE SE PASSA ESSA HISTÓRIA? COMO VOCÊ DESCOBRIU?

---

B) COM QUEM ARMANDINHO CONVERSA NOS 3 PRIMEIROS QUADRINHOS? QUE PISTAS VOCÊ USOU PARA DESCOBRIR?

---

C) O QUE O MENINO QUIS DIZER COM “ESTOU COM O SAPO!”?

---

D) NO 4.º QUADRINHO:

QUE SENTIMENTO O MENINO EXPRESSA?

---

QUE EFEITO DE SENTIDO TÊM AS ASPAS NA SUA FALA?

---

QUE EFEITO DE SENTIDO TEM “HUMPF!!”?

---

#### LINKS:

<https://iguinho.com.br/montesuatirinha.html>

<https://www.jogosdaescola.com.br/crie-sua-hq/>

<https://www.youtube.com/watch?v=xnvPRNLAtal>

#### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MATEMÁTICA

- RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DIVERSAS, COMO CÁLCULO, CÁLCULO MENTAL E ALGORITMOS, ALÉM DE FAZER ESTIMATIVAS DO RESULTADO. (PR.EF04MA03.S.4.06)

## ATIVIDADE 1:

A NOSSA PARANAGUÁ É UMA CIDADE HISTÓRICA LOCALIZADA NO LITORAL DO PARANÁ A 90 QUILOMETROS DE CURITIBA.

O MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ FOI DESMEMBRADO DO ESTADO DE SÃO PAULO E FOI INSTALADO NA MESMA DATA DA SUA CRIAÇÃO, ATRAVÉS DA LEI Nº05 DE 29 DE JULHO DE 1648. POR ESSE MOTIVO, COMEMORA-SE O ANIVERSÁRIO DA CIDADE NESSA DATA.

GRAÇAS AO GRANDE PORTO MARÍTIMO, PARANAGUÁ SE INTERLIGA A TODAS AS DEMAIS REGIÕES, BEM COMO A OUTROS ESTADOS E AINDA AO EXTERIOR.



1) A SEGUIR TEMOS O CALENDÁRIO DO MÊS DE JULHO DE 2021. PINTE O DIA DO ANIVERSÁRIO DE PARANAGUÁ:

EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O ANIVERSÁRIO DE PARANAGUÁ?

\_\_\_\_\_

QUANTAS SEMANAS TEM O MÊS DE JULHO? \_\_\_\_\_

QUANTOS SÁBADOS TEM?

\_\_\_\_\_

E QUANTOS DOMINGOS?

\_\_\_\_\_

Julho 2021						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

©Calendários Michel Zbinden / 62DS

O PRIMEIRO DIA DO MÊS CAIU EM QUE DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_

## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

E O ÚLTIMO DIA DO MÊS, CAIU EM QUE DIA DA SEMANA? \_\_\_\_\_

2) COMO PUDEMOS VER NO TEXTO ANTERIOR, O MUNICÍPIO DE PARANAGUÁ FOI CRIADO NO ANO DE 1.648. CONSIDERANDO QUE ESTAMOS NO ANO DE 2.021, CALCULE QUANTOS ANOS PARANAGUÁ COMPLETOU NESSE ANO:

M	C	D	U

3) ALGUNS NÚMEROS SÃO MUITO ESPECIAIS NA NOSSA VIDA. ALGUNS DELES FORMAM A DATA EM QUE VOCÊ NASCEU. VOCÊ SABE QUAL É A DATA DO SEU NASCIMENTO? REGISTRE-A NOS ESPAÇOS ABAIXO USANDO APENAS NÚMEROS:

DIA

MÊS

ANO

4) QUANTOS ANOS VOCÊ VAI COMPLETAR NO PRÓXIMO ANIVERSÁRIO? \_\_\_\_\_

5) QUANTOS ANOS VOCÊ TERÁ NO ANO DE 2.030? \_\_\_\_\_

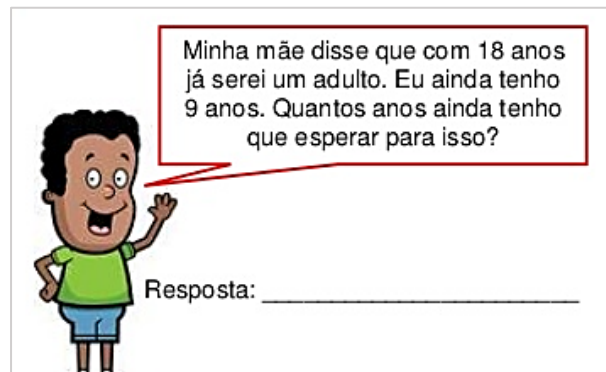
### AGORA É COM VOCÊ!

SIGA AS PISTAS QUE AS PESSOAS ESTÃO DANDO E DESCUBRA O QUE SE PEDE!



Eu nasci em 2002.  
Quantos anos eu tenho?

Resposta: \_\_\_\_\_



Minha mãe disse que com 18 anos já serei um adulto. Eu ainda tenho 9 anos. Quantos anos ainda tenho que esperar para isso?

Resposta: \_\_\_\_\_

### LINKS:

- <https://wordwall.net/pt/resource/3924802/calend%C3%A1rio>
- <https://www.nossoclubinho.com.br/jogo-de-matematica-soma-subtraca/>
- <https://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/>
- <https://www.escolagames.com.br/jogos/calendarioMagico/>

### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# CIÊNCIAS

- ALIMENTAÇÃO: GRUPOS ALIMENTARES – NECESSIDADES NUTRICIONAIS – HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS (PR.EF05CI08.a.5.05)

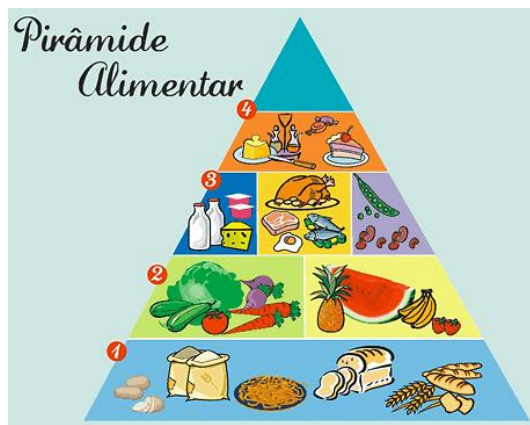
## ATIVIDADE 1:



A PIRÂMIDE ALIMENTAR É FORMADA POR OITO GRUPOS ALIMENTARES, DIVIDIDAS EM QUATRO NÍVEIS. CADA PARTE DA PIRÂMIDE REPRESENTA UM GRUPO DE ALIMENTOS E O NÚMERO DE PORÇÕES RECOMENDADAS DIARIAMENTE. NO CARDÁPIO DIÁRIO, AS PESSOAS DEVEM INCLUIR TODOS OS GRUPOS RECOMENDADOS PARA GARANTIR OS NUTRIENTES NECESSÁRIOS PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO ORGANISMO. OS ALIMENTOS QUE PRECISAM SER CONSUMIDOS EM QUANTIDADE MAIOR ESTÃO NA BASE DA PIRÂMIDE. EM CONTRAPARTIDA, AQUELES QUE PRECISAM SER CONSUMIDOS EM MENOR QUANTIDADE ESTÃO NO TOPO DA PIRÂMIDE. PARA SABER AS PROPORÇÕES IDEAIS, BASTA PRESTAR ATENÇÃO NAS CALORIAS DIÁRIAS QUE CADA INDIVÍDUO NECESSITA. PARA ISSO, CONSULTAR UM PROFISSIONAL DA ÁREA NUTRICIONAL É IMPRESCINDÍVEL.

RELACIONE AS COLUNAS DOS NÍVEIS DA PIRÂMIDES E OS GRUPOS QUE SÃO PERTENCENTES À ELAS:

- (01) PRIMEIRO NÍVEL (BASE DA PIRÂMIDE)
- (02) SEGUNDO NÍVEL
- (03) TERCEIRO NÍVEL
- (04) QUARTO NÍVEL (TOPO DA PIRÂMIDE)



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020






Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- ( ) GRUPO DOS CEREAIS, TUBÉRCULOS, RAÍZES;
- ( ) GRUPO DOS ÓLEOS E GORDURAS, GRUPO DOS AÇÚCARES E DOCES.
- ( ) GRUPO DAS HORTALIÇAS E GRUPO DAS FRUTAS;
- ( ) GRUPO DO LEITE E PRODUTOS LÁCTEOS, GRUPO DAS CARNES E OVOS, GRUPO DAS LEGUMINOSAS E OLEAGINOSAS;

OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

Nutrientes	Principais funções	Exemplos de fonte
Proteínas	Repõem células e tecidos e são responsáveis pelo crescimento, pela construção do corpo.	Leite, ovos, carne, feijão e peixe. 
Carboidratos	Principal fonte de energia para o corpo.	Pão, massa, arroz, farinha, doces e batata. 
Gorduras ou lipídios	Considerados também fonte de energia, ficam armazenados no organismo para suprir a falta de carboidratos, se estes são ingeridos em menor quantidade.	Manteiga, óleo, gorduras e margarina. 
Vitaminas	Ajudam no bom funcionamento do organismo.	Leite, peixe, verduras, legumes e frutas. 
Sais minerais	Desempenham funções vitais em nosso corpo, como formação de ossos e dentes, contração muscular e coagulação do sangue.	Leite, peixe, algumas verduras, ovos e sal de cozinha. 



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COM BASE NO QUADRO ACIMA, MONTE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL:

DIA DA SEMANA	CAFÉ DA MANHÃ 	LANCHE 	ALMOÇO 	LANCHE 	JANTAR 
SEGUNDA					
TERÇA					
QUARTA					
QUINTA					
SEXTA					
SÁBADO					
DOMINGO					



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA SIGA O CAMINHO QUE LEVA O GAROTO ATÉ UM DOS ALIMENTOS E DESCUBRA ONDE ELE VAI CHEGAR:  
QUAL O CAMINHO? A,B OU C? 😊



NA SUA OPINIÃO ESSA ALIMENTAÇÃO É SAUDÁVEL? POR QUÊ?

---

---

---

---

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**LINKS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=DVfiVlgXUt0>

<https://www.youtube.com/watch?v=3ObdYrEeRvY>

<https://www.youtube.com/watch?v=NrzYXxX2jcg>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- PONTOS CARDEAIS E COLATERAIS (PR.EF04GE09.S.4.2)

## ATIVIDADE 1:

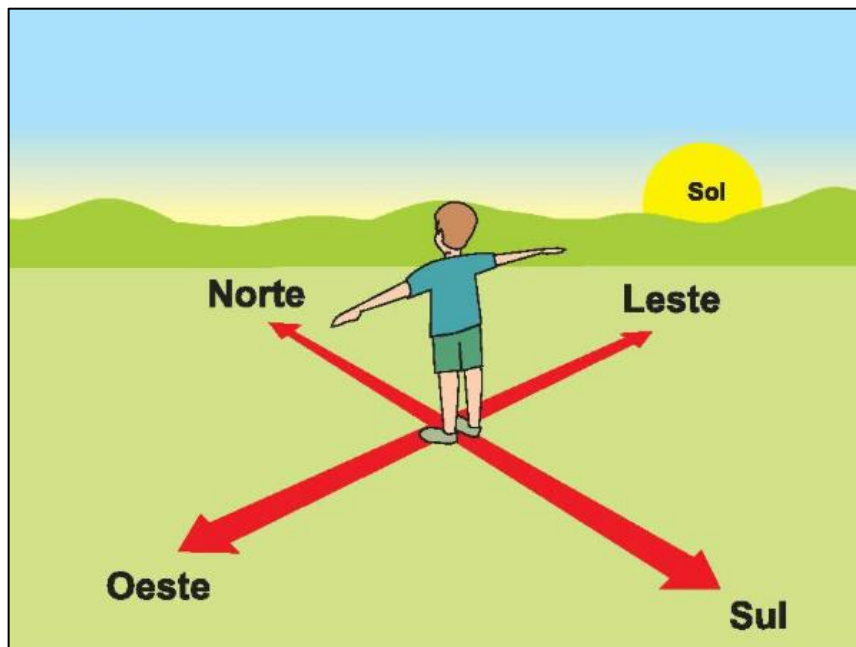
VOCÊ SABE COMO SE ORIENTAR PARA CHEGAR AOS DIFERENTES LUGARES DE SEU MUNICÍPIO? PODEMOS NOS ORIENTAR CONHECENDO O LADO ONDE O SOL APARECE OU SE PÕE NO HORIZONTE. O SOL SEMPRE APARECE DO MESMO LADO NO HORIZONTE PELA MANHÃ. ESSE É O LADO LESTE.

### ORIENTANDO-SE PELO SOL

VOCÊ PODE SE ORIENTAR TOMANDO O SOL COMO REFERÊNCIA. SE ABRIR OS BRAÇOS COM A MÃO DIREITA APONTANDO PARA O LADO ONDE O SOL NASCE, VOCÊ TERÁ A DIREÇÃO LESTE. A DIREÇÃO OESTE ESTARÁ DO LADO OPOSTO. À SUA FRENTE, VOCÊ TERÁ A DIREÇÃO NORTE E ÀS SUAS COSTAS ESTARÁ A DIREÇÃO SUL.



LESTE (L), OESTE (O), NORTE (N) E SUL (S) SÃO CHAMADOS PONTOS CARDEAIS.



A IMAGEM AO LADO É CHAMADA DE ROSA DOS VENTOS. ELA FOI CRIADA PARA FACILITAR A LOCALIZAÇÃO NO ESPAÇO. ELA INDICA ONDE ESTÃO LOCALIZADOS OS PONTOS CARDEAIS (NORTE, SUL, LESTE E OESTE).



## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUCO SOBRE OS PONTOS CARDEAIS, VAMOS LÁ:  
A) QUAIS SÃO OS PONTOS CARDEAIS? FAÇA UM DESENHO NO CADERNO REPRESENTANDO A DIREÇÃO DESSES PONTOS:

B) OBSERVE O DESENHO E RESPONDA:



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

DE ACORDO COM A ROSA DOS VENTOS:

A) A ESCOLA FICA A \_\_\_\_\_

B) O HOSPITAL FICA A \_\_\_\_\_

C) A LOJA FICA A \_\_\_\_\_

D) AS RESIDÊNCIAS FICAM A \_\_\_\_\_

**LINKS:**

<https://wordwall.net/pt/resource/4659514/pontos-cardeais>

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-ano-novo-no-mundo>

<https://www.smartkids.com.br/atividade/complete-calendario>

<https://escolakids.uol.com.br/geografia/instrumentos-de-localizacao.htm>

<https://www.smartkids.com.br/colorir/desenho-rosa-dos-ventos>

<https://www.smartkids.com.br/trabalho/pontos-cardeais>





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- **IMPACTO DOS MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS INTERNOS NO ESTADO DO PARANÁ. (PR.EF04HI11.C.4.24)**

## ATIVIDADE 1:

### A LENDA DA CAVEIRINHA



NO SÉCULO XVII, EM PARANAGUÁ, UM ESCRAVO MUITO TAGARELA VINHA DA FONTE VELHA TRAZENDO UM BALDE D'ÁGUA SOBRE A CABEÇA. ATRAVESSANDO O "CAMPO GRANDE", LUGAR ONDE ESTÁ O HOTEL CAMBOA, AVISTOU UM ESQUELETO HUMANO ENCOSTADO NUMA VELHA FIGUEIRA. ASSUSTADO, PORÉM MUITO CURIOSO, O ESCRAVO FALADOR POR BRINCADEIRA DISSE AO

ESQUELETO:

- CAVEIRINHA, QUEM TE MATOU?
- FOI A "LÍNGUA", RESPONDEU O ESQUELETO.

O ESCRAVO APERTOU O PASSO E SEGUIU SEU CAMINHO, NÃO POR MEDO, MAS PARA CHEGAR MAIS CEDO NA CASA DO SEU SENHOR, POIS ESTAVA DOIDINHO PARA SOLTAR A LÍNGUA, COMO SEMPRE FAZIA, MENTINDO DESCARADAMENTE. PRIMEIRO, CONTOU AOS COMPANHEIROS DE CATIVEIRO, AFIRMANDO QUE HAVIA FALADO COM UMA CAVEIRA. ALGUNS COMEÇARAM A RIR, OUTROS NEM DERAM ATENÇÃO AO ASSUNTO, POIS JÁ CONHECIAM A FAMA DO ESCRAVO TAGARELA. PORÉM, UM DELES CONTOU AO SENHOR DA FAZENDA A HISTÓRIA QUE OUVIU.



O PATRÃO, JÁ CANSADO DE OUVIR TANTAS MENTIRAS DESTE ESCRAVO, MANDOU CHAMAR O LINGUARUDO E PERGUNTOU SOBRE O ASSUNTO. PRONTAMENTE, O PRISIONEIRO CONFIRMOU E JUROU ATÉ MESMO POR DEUS QUE TUDO ERA VERDADE. INCONFORMADO, O PATRÃO LEVOU O ESCRAVO ATÉ O CAMPO GRANDE E LÁ FEZ UMA PROMESSA: "SE O ESQUELETO AINDA ESTIVER LÁ E NÃO RESPONDER À SUA PERGUNTA, EU MANDAREI AMARRÁ-LO AO TRONCO DA FIGUEIRA, JUNTO AO ESQUELETO, PARA RECEBER 100 CHICOTADAS, PARA QUE NÃO MINTA MAIS!"

E PARA LÁ SEGUIRAM TODOS, O PATRÃO, OS EMPREGADOS E OS ESCRAVOS, INCLUSIVE O FALADOR. E DE FATO, ENCONTRARAM A CAVEIRA ENCOSTADA NA VELHA FIGUEIRA, MAS ELA NÃO RESPONDEU A NENHUMA DAS PERGUNTAS DO ESCRAVO LINGUARUDO, QUE NÃO AGUENTOU O CASTIGO DO SENHOR DA FAZENDA E MORREU.

DEPOIS QUE TODOS FORAM EMBORA, DEIXANDO O HOMEM SOZINHO AMARRADO AO TRONCO DA ÁRVORE, OUVIU-SE UMA VOZ, A DA CAVEIRINHA:

- EU NÃO DISSE QUE QUEM ME MATOU FOI A LÍNGUA?!

## MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

A) CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE A LENDA DA CAVEIRINHA, DESCUBRA SE EXISTEM OUTRAS VERSÕES DESTA LENDA.

---

---

---

---

---

B) AGORA VOCÊ É O DESENHISTA, ILUSTRE A LENDA DA CAVEIRINHA. COMO VOCÊ IMAGINA QUE SERIA A CAVEIRINHA?

**LINKS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=U-kBqPNpf14>

<https://www.youtube.com/watch?v=GB8b1oXQNYk>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## **VOCÊ CONHECE AS LEISHMANIOSES?**

AS LEISHMANIOSES SÃO DOENÇAS PARASITÁRIAS QUE SE DESENVOLVEM TANTO EM ANIMAIS QUANTO EM HUMANOS. É TRANSMITIDA A HUMANOS E A CÃES DOMÉSTICOS PELA PICADA DO MOSQUITO-PALHA.

OS CACHORROS, ALÉM DE ADOECEREM, TAMBÉM ATUAM COMO UM RESERVATÓRIO DA DOENÇA, MAS A MAIORIA NÃO DESENVOLVE SINTOMAS. QUANDO OCORRE, O CÃO APRESENTA FRAQUEZA SONOLÊNCIA, PERDA DE APETITE, EMAGRECIMENTO, FERIDAS NA PELE, FOCINHO E ORELHAS, DESCAMAÇÃO E PERDA DE PELOS, CRESCIMENTO EXAGERADO DAS UNHAS, PROBLEMAS OCULARES, DIARREIA COM SANGUE.

NO HOMEM, OS SINTOMAS SÃO: FEBRE IRREGULAR POR MAIS DE SETE DIAS, FALTA DE APETITE, EMAGRECIMENTO, FRAQUEZA, ANEMIA, AUMENTO DO ABDÔMEN (BARRIGA), SANGRAMENTOS. SE NÃO TRATADA, A DOENÇA PODE MATAR.

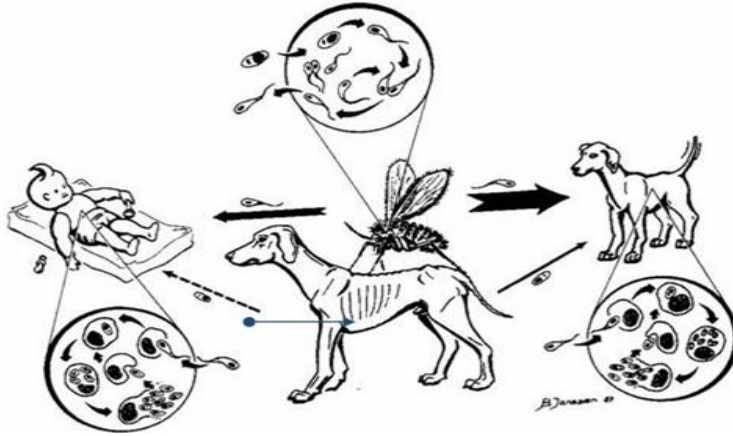
## **CONTROLE E PREVENÇÃO**

O MOSQUITO-PALHA, TRANSMISSOR DA LEISHMANIOSE, SE REPRODUZ EM LOCAIS SOMBREADOS E COM MATERIAL ORGÂNICO EM DECOMPOSIÇÃO. POR ISSO, É RECOMENDADO:

- EMBALAR ADEQUADAMENTE O LIXO
- MANTER A CASA E O QUINTAL LIMPOS E LIVRES DE FEZES DE ANIMAIS, FRUTOS EM DECOMPOSIÇÃO E RESTOS DE MADEIRA
- REALIZAR A PODA DE ÁRVORES, RECOLHENDO FOLHAS E FRUTOS
- EVITAR CRIAÇÃO DE PORCOS E GALINHAS EM ÁREA URBANA
- QUANDO EM ÁREAS DE MATA OU PRÓXIMAS, VESTIR CAMISA DE MANGA COMPRIDA, CALÇAS E BOTAS, PRINCIPALMENTE NO FINAL DA TARDE
- USAR REPELENTE AO ENTARDECER EM REGIÕES CONFIRMADAS DA DOENÇA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CONSEGUE ENCONTRAR PALAVRAS EM UM EMARANHADO DE LETRAS?

MOSTRE QUE VOCÊ É FERA E ENCONTRE AS PALAVRAS RELACIONADAS A LEISHMANIOSE

A	C	D	F	R	E	W	Q	A	X	C	D	V	P	J
Z	S	L	E	I	S	H	M	N	I	O	S	E	R	D
F	Y	R	R	Z	C	S	F	H	G	R	M	C	E	I
B	F	C	O	R	T	I	U	G	B	N	O	I	V	E
F	R	A	Q	U	E	Z	A	B	G	H	S	C	E	V
D	E	C	I	U	H	T	J	U	U	J	Q	K	N	O
A	C	H	B	I	T	O	U	R	Y	T	U	V	Ç	G
R	D	O	E	N	Ç	A	R	T	U	A	I	V	Ã	H
T	H	R	R	E	H	J	I	E	F	P	T	U	O	R
S	E	R	Y	R	B	V	Z	S	A	R	O	T	U	W
T	P	O	R	I	O	G	T	U	I	P	K	Q	S	D
E	R	T	C	U	I	D	A	D	O	V	G	B	N	M

LINK EXPLICATIVO:

<https://youtu.be/l9vOS3Gj3wk>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GOSTOU DESTE CADERNO?

ENTÃO POSTE NO  
FACEBOOK UMA FOTO BEM  
BONITA FAZENDO UMA  
ATIVIDADE DESTE  
CADERNO.

NÃO ESQUEÇA DE  
COLOCAR A HASHTAG  
#FICAEMCASAESTUDANDO

QUEREMOS MUITO  
TE CONHECER!



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.